

LA PHRASE INTERROGATIVE

1 Dans ce texte, souligne les phrases interrogatives.

Belle allait dîner seule quand elle vit la Bête.
Le monstre lui dit : « Belle, est-ce que je peux dîner avec vous ? ». Surprise, Belle ne répondit rien. Elle tremblait de peur car elle n'avait jamais vu la Bête d'aussi près. La Bête semblait triste.
« Pourquoi tremblez-vous ? Suis-je si laid à regarder ? » dit la Bête doucement.

2 Inverse le sujet et le verbe pour écrire une phrase interrogative.

Exemple : Il est rapide. → Est-il rapide ?

a. Vous êtes amis. Êtes-vous amis ?

b. Tu connais son prénom.

Connais-tu son prénom ?

c. Ils ont rangé la vaisselle.

Ont-ils rangé la vaisselle ?

d. Vous avez cassé un verre.

Avez-vous cassé un verre ?

3 Transforme la phrase interrogative comme dans l'exemple. Exemple : Irons-nous au théâtre ? → Est-ce que nous irons au théâtre ?

a. Voyages-tu souvent ?

Est-ce que tu voyages souvent ?

b. Avez-vous pris votre parapluie ?

Est-ce que vous avez pris votre parapluie.

c. Ces biscuits, sont-ils bons ?

Est-ce que ces biscuits sont bons ?

d. Écrit-on ce mot avec un d ou avec un t ? Est-ce que ce mot s'écrit avec un d ou avec un t ?

4 Complète les phrases avec les mots interrogatifs : où, quand, qui, combien.

a. Quand irons-nous au cinéma ?

b. Qui est dans la cuisine ?

c. Combien de bonbons a-t-elle mangés ?

d. Où se trouve Marseille sur la carte ?

5 Complète les phrases avec les mots interrogatifs : que, quel, pourquoi, comment.

a. Quel sport aimez-vous ?

b. Pourquoi Léa pleure-t-elle ?

c. Que voulez-vous boire ?

d. Comment t'appelles-tu ?

6 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.

a. Elle joue aux cartes. Joue-t-elle aux cartes ?

b. Ces filles sont malpolies. Ces filles sont-elles malpolies ?

c. Le hérisson traverse la route. Le hérisson traverse-t-il la route ?

d. Léo va bien. Léo va-t-il bien ?

7 Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

a. Est-ce qu'il sait jouer de la guitare ? Il sait jouer de la guitare.

b. La radio, est-elle en panne ? La radio est en panne.

c. Recevrons-nous bientôt notre colis ? Nous recevrons bientôt notre colis.

d. Êtes-vous déjà allé en Espagne ? Vous êtes déjà allé en Espagne.

8 Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes :

a. Oui, nous habitons dans cette rue. Habitez-vous dans cette rue ?

b. Il a treize ans. Quel âge a-t-il ?

c. Ces deux pulls coûtent quarante-cinq euros. Combien coûtent ces deux pulls ?

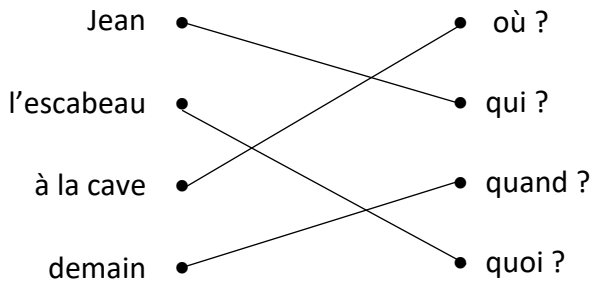
d. Non, je ne viens pas demain. Viens-tu demain ?



LA PHRASE INTERROGATIVE

9 Relie chaque mot souligné dans la phrase au mot interrogatif qui correspond.

Jean descendra l'escabeau à la cave demain.



10 Complète avec le mot interrogatif qui convient. Exemple : Nous allons à la mer.
→ Où allons-nous ?

- a. C'est Arthur ! Qui est-ce ?
- b. Il ne vient pas parce qu'il est malade.
Pourquoi ne vient-il pas ?
- c. Les élèves écoutent attentivement.
Comment écoutent les élèves ?
- d. Cette voiture coûte cher.
Combien coûte cette voiture ?
- e. Nous partons dans deux mois.
Quand partons-nous ?

11 Complète les phrases avec les mots interrogatifs : quel, quels, quelle et quelles.

- a. **Quelles** planètes tournent autour du soleil ?
- b. **Quels** parfums de glaces aimez-vous ?
- c. **Quelle** heure est-il ?
- d. **Quel** monument as-tu visité ?

12 Transforme ces phrases interrogatives de deux façons différentes.

Exemple : Peux-tu lui prêter un crayon vert ?
→ Est-ce que tu peux lui prêter un crayon vert ?
→ Tu peux lui prêter un crayon vert ?

- a. Nettoyons-nous la cage du lapin ?
Est-ce que nous nettoyons la cage du lapin ?
Nous nettoyons la cage du lapin ?
- b. Elle viendra à mon anniversaire ?
Est-ce qu'elle viendra à mon anniversaire ?
Viendra-t-elle à mon anniversaire ?
- c. Est-ce que tu sais skier ?
Sais-tu skier ?
Tu sais skier ?

13 Complète les phrases avec le mot interrogatif qui convient.

- a. **Quand** part le prochain train pour Bruxelles ?
- b. **Qui** a marqué le premier but ?
- c. Et les draps ? **Où** les as-tu rangés ?
- d. **Comment** allez-vous aujourd'hui ?
- e. **Combien** de langues parlez-vous ?
- f. De **quoi** avez-vous besoin pour réparer la porte ?

14 Trouve les questions à poser pour obtenir comme réponse les mots soulignés.

- a. Il est arrivé à l'école à moto. **Comment** est-il arrivé à l'école ?
- b. Elsa fait trois vœux. **Combien de vœux** Elsa a-t-elle fait ?
- c. Nous organisons une grande fête mercredi soir.
Quand organisons-vous une grande fête ?
- d. Nadia et Camille chantent dans une chorale. **Qui** chantent dans une chorale ?

